

合肥晶澳太阳能科技有限公司参与 安徽新闻出版职业技术学院人才培养年度报告 (2024 年度)



二〇二四年十二月

合肥晶澳太阳能科技有限公司参与高等
职业教育人才培养年度报告
(2024 年度)

二〇二四年十二月



目 录

一、企业概况	1
(一) 公司简介.....	1
(二) 合作概况.....	1
二、企业资源投入	2
(一) 技术投入.....	2
(二) 设施投入.....	2
三、参与“五金”建设	3
四、助推企业发展	4
(一) 校企合作，制定职业技能认定行业标准.....	4
(二) 校企合作，开发培训课程，开展职业技术鉴定.....	4
五、不足与展望	5

一、企业概况

（一）公司简介

合肥晶澳太阳能科技有限公司位于合肥市高新区，公司成立于 2011 年，占地 785 亩，是晶澳科技最大的组件生产基地之一，年产值超百亿。目前在职员工 3000 余人，公司先后获得“国家级绿色工厂”、“高新技术企业”、“安徽省 100 强”、“安徽省名牌产品”、“合肥企业 50 强”等等多项殊荣。

2023 年 2 月 9 日，（原）安徽省委常委、合肥市委书记虞爱华与晶澳科技董事长靳保芳商谈加大光伏项目合作。市长云峰，市袁飞、宋道军、朱胜利参加。双方认为，合肥发展光伏产业具有突出的区位优势、科创优势、人才优势和产业基础优势。2023 年 5 月 8 日，（原）安徽省委常委、合肥市委书记虞爱华莅临晶澳科技合肥基地调研视察，合肥市委常委、常务副市长张泉等陪同调研。虞爱华书记调研视察合肥基地智慧工厂和智能车间，希望晶澳科技能够敏锐把握市场形势和技术趋势，合理布局产能，强化技术攻关，提升核心竞争力，为推动合肥市新能源产业高质量发展做出更大贡献。

（二）合作概况

2023 年，以机电信息系智能制造专业群为基础，合肥晶澳太阳能科技有限公司、安徽新闻出版职业技术学院、安徽大学牵头，联合扬州晶建晶澳太阳能公司、合肥师范学院等行业上下游企业及相关高校，组建光伏新能源行业产教融合共同体，获安徽省教育厅批准立项。共同体立项以来，成立理事会，拟定建设方案，明确组织架构和职责分工，审议通过共同体章程，校企合作优化人才培养方案、开展课程建设、编写培训讲义，举办技术讲座、企业实践教学等。

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2023〕76号

安徽省教育厅关于公布安徽省首批行业产教融合共同体培育建设项目名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高校、省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（皖教秘职成〔2023〕53号）要求，经企业自愿申报、市级教育行政部门初审推荐、省内外专家线上线下评审等环节，首批培育建设37个安徽省行业产教融合共同体（以下简称共同体），名单见附件。

行业产教融合共同体是跨区域汇聚产教资源，有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。各共同体牵头单位，要推进共同体成员单位开展深度合作，探索创立共同体建设模式和运行机制，建立一套行业共同管理管理制度体系；要积极整合共同体内企业、院校、科研机构、行业组织资源，打造一批符合产业转型升级要求的新专业、新课程、新教材、新标准，培养一批“双师型”教师队伍，培育一批新时代工匠人才；要集聚一批行业高端人才，产出一批产学研用协同创新成果，形成共同体评价评估体系。

各地要加强对共同体建设的业务指导和政策支持，推进相关

学校专业设置、人才培养模式创新，指导共同体成员按照有关规定和渠道，用好政策性金融工具、制造业中长期贷款等政策工具。

共同体培育期为2年。各共同体要按照建设指南要求，自主开展建设，接受监督调度，每年第一季度期间完成年度工作计划、12月15日前完成年度总结报告，分别上传管理平台（网址：<http://zj.chinaafse.cn/>）。省教育厅将建立动态调整机制，对纳入立项培育的省级共同体年度建设情况进行验收，并将验收结果作为遴选职业教育改革成效明显地方、安排现代职业教育质量提升计划项目和资金奖补的重要依据。

附件：安徽省立项首批行业产教融合共同体名单



（此件主动公开）

20	教三强（安徽）新一代信息技术产教融合共同体	合肥聚发信息科技有限公司	安徽电子信息职业技术学院	安徽大学
21	光伏新能源行业产教融合共同体	合肥晶澳太阳能科技有限公司	安徽机电职业技术学院	安徽大学

图1 校企合作，获批光伏新能源行业产教融合共同体

二、企业资源投入

（一）技术投入

合肥晶澳太阳能科技有限公司选派工程师、技术骨干参与智能制造专业群人才培养方案修订、优化课程教学内容、电工职业技能证书题库及工业机器人技能大赛集训等工作。

（二）设施投入

经校企多次交流，合肥晶澳太阳能科技有限公司计划捐赠近10万元光伏贴片生产设备，校企合作建设“晶澳光伏实训室”，开发实训校本教材（讲义），开展智能制造专业群实训教学。

三、参与“五金”建设

校企联动,推进专业群建设。依托光伏新能源行业产教融合共同体校企资源,组织智能制造专业群师生到企业实践近 80 余人次,校企联合开发课程教学课件 3 门,校企互聘完成授课 10 次。



图2 学院副院长周玉松带领智能制造专业群到企业推进共同体建设

四、助推企业发展

（一）校企合作，制定职业技能认定行业标准

光伏新能源行业产教融合共同体内的安徽大学、安徽新闻出版职业技术学院、合肥晶澳太阳能科技有限公司及江苏社科大学等校企合作，制定光伏行业光伏制造工技能认定行业标准。通过行业标准制定，推进智能制造专业群部分专业课程对标行业企业用人需求和岗位要求，优化教学内容，提高人才培养质量，提升就业质量和对口率。学院智能制造专业群9名毕业生，通过校企合作培养，已成长为企业工程师。



图3 校企合作，开展光伏组件制造工标准行业标准

（二）校企合作，开发培训课程，开展职业技术鉴定

依托晶澳 APP 平台学习，校企合作开发职业素养、职业技能、过程溯源等培训学习模块，为行业企业可持续发展提供技术和人力资本的支持。2024 年，开展初级工、高级工两个级别鉴定工作，培训 120 余人次，完成职业技能鉴定 100 余人，为行业发展培养了人才。

